



DIPLOMADO EN DOCENCIA SUPERIOR

UNIVERSIDAD
UNIANDES

CELEBRATING **25** Years
EXCELLENCE
IN HIGHER
EDUCATION

CTF
DE LOS ANDES
CENTRO DE TRANSFERENCIA Y
DESARROLLO DE TECNOLOGIA

Dirigido a

Docentes y profesionales de diversas áreas disciplinares, interesados en llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales.

Objetivos

- Adquirir aptitudes para ser un Docente con conocimientos actuales y globales a través del conocimiento aplicado a las áreas de la gestión universitaria didáctico-pedagógico, la investigación, la innovación
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza - aprendizaje

Metodología

Se desarrollará en modalidad virtual, con una duración de 120 horas, distribuido en 3 módulos (12 semanas). Durante este tiempo se estarán regulando las diversas actividades que permitirán el aprendizaje en la metodología de la enseñanza y en el manejo de los diferentes recursos de la plataforma virtual, en ambientes convencionales, híbridos y e-learnig.

CONTENIDO

MÓDULO I / Estrategias didácticas y evaluación de los aprendizajes en la Enseñanza Superior



Recursos y herramientas docentes


- Diferencias entre recursos didácticos y herramientas
- Recursos didácticos. Tipos
- Selección de recursos y sus herramientas
- Diseño y uso de recursos convencionales
- Las familias como recurso educativo

Estrategias actuales de enseñanza y aprendizaje

- Tipos de estrategias de aprendizaje
- La enseñanza invertida: Flipped classroom

El proceso de enseñanza-aprendizaje on-line

- El proceso de evaluación de aprendizajes
- El proceso de autoevaluación y evaluación
- La evaluación como aprendizaje. Enfoques y modelos. Criterios de evaluación

 | 40 horas


20 horas sincrónicas
20 horas asincrónicas

CONTENIDO

MÓDULO II / Entornos virtuales de aprendizaje y herramientas digitales online



- Tipos de plataformas e-learning
- Funcionalidades, ventajas y potencialidades de una plataforma e-learning
- Cómo diseñar una clase de e-learning. Diferencias con clases presenciales
- Ejercicio de la Tutoría Virtual
- La plataforma Moodle
- Herramientas para el desarrollo de contenido digital
- Herramienta: Google Classroom
- Plataformas para videoconferencias con alumnos
- Presentaciones dinámicas y PDF con Canva,
- Genially
- H5P

 | 40 horas

20 horas sincrónicas
20 horas asincrónicas

CONTENIDO

MÓDULO III / Investigación científica en la docencia



Herramientas para el análisis bibliométrico

- Operadores lógicos de búsqueda
- Valoración de un gestor de referencias
- Instalación de Endnote 9
- Extracción de metadatos de PDF
- Integración con el procesador de texto
- Análisis bibliométrico
- Procesamiento con VosViewer

Diseños cuantitativo, cualitativo y mixto

- Introducción a la investigación cuantitativa
- Diseños experimentales y no experimentales
- Instrumentos cuantitativos y validación del estudio
- Introducción a la investigación cualitativa
- Diseño fenomenológico, narrativo, hermenéutico e investigación
- Instrumentos de medición cualitativo y procesamiento en Atlas.ti
- Introducción a la investigación mixta
- Instrumentos mixtos y prioridad en los datos
- Metodologías para la mezcla de diferentes tipos de datos

Redacción científica

- Introducción sobre la necesidad de publicación
- Características de los textos. Textos académicos, expositivos y persuasivos
- Características de los textos académicos: contextuales, discursivas, semánticas y formales
- Tipos de documentos
- Método I.M.R. y D
- Uso de Referencias
- Fundamentos de búsquedas bibliográficas
- Operadores de búsqueda



40 horas

20 horas sincrónicas
20 horas asincrónicas



Modalidad
Virtual



Duración total
120 horas



Contacto
098 754 6769

