

UNIVERSIDAD  
**UNIANDES**  
*Inspira*

**CTT DE  
LOS ANDES**

**DIPLOMADO**  
EN DOCENCIA  
**SUPERIOR**



Modalidad  
VIRTUAL

[www.cttdelosandes.com](http://www.cttdelosandes.com)

EDUCACIÓN QUE  
**INSPIRA**



# **DIPLOMADO EN DOCENCIA SUPERIOR**

## **Dirigido a**

El programa está dirigido a Docentes y profesionales de diversas áreas disciplinares, interesados en llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales.

## **Metodología**

Experimenta la flexibilidad educativa con nuestras clases virtuales sincrónicas y asincrónicas. Participa en tiempo real con videoconferencias y actividades colaborativas, o accede a contenido pregrabado y foros para aprender a tu propio ritmo. Una metodología única que se adapta a tus necesidades, ofreciendo una educación dinámica y efectiva.



**Virtual**



**120 horas**

## **CONTENIDO**

### **MÓDULO 1. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y HERRAMIENTAS DIGITALES ONLINE.**

- Tipos de plataformas e-learning
- Funcionalidades, ventajas y potencialidades de una plataforma e-learning
- Cómo diseñar una clase de e-learning. Diferencias con clases presenciales
- Ejercicio de la Tutoría Virtual
- La plataforma Moodle
- Herramientas para el desarrollo de contenido digital
- Herramienta: Google Classroom
- Plataformas para videoconferencias con alumnos
- Presentaciones dinámicas y PDF con Canva, Genially
- H5P

### **MÓDULO 2: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.**

- Recursos y herramientas docentes
  - Diferencias entre recursos didácticos y herramientas
  - Recursos didácticos. Tipos
  - Selección de recursos y sus herramientas
  - Diseño y uso de recursos convencionales
  - Las familias como recurso educativo
- Estrategias actuales de enseñanza y aprendizaje
  - Tipos de estrategias de aprendizaje
  - La enseñanza invertida: Flipped classroom
  - El proceso de enseñanza-aprendizaje on-line
- El proceso de evaluación de aprendizajes
  - El proceso de autoevaluación y evaluación
  - La evaluación como aprendizaje. Enfoques y modelos. Criterios de evaluación.



## MÓDULO 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA DOCENCIA.

- Herramientas para el análisis bibliométrico.
  - Operadores lógicos de búsqueda.
  - Valoración de un gestor de referencias.
  - Instalación de Endnote 9
  - Extracción de metadatos de PDF
  - Integración con el procesador de texto.
  - Análisis bibliométrico
  - Procesamiento con VosViewer
- Diseños cuantitativo, cualitativo y mixto.
  - Introducción a la investigación cuantitativa
  - Diseños experimentales y no experimentales
  - Instrumentos cuantitativos y validación del estudio
  - Introducción a la investigación cualitativa
  - Diseño fenomenológico, narrativo, hermenéutico e investigación
  - Instrumentos de medición cualitativo y procesamiento en Atlas ti.
  - Introducción a la investigación mixta
  - Instrumentos mixtos y prioridad en los datos
  - Metodologías para la mezcla de diferentes tipos de datos
- Redacción científica
  - Introducción sobre la necesidad de publicación
  - Características de los textos. Textos académicos, expositivos y persuasivos.
  - Características de los textos académicos: contextuales, discursivas, semánticas y formales.
  - Tipos de documentos
  - Método I.M.R.y D.
  - Uso de Referencias.
  - Fundamentos de búsquedas bibliográficas.
  - Operadores de búsqueda.

# **i** Inscripciones **abiertas!**



Contáctanos para  
más información



**+593 98-471-6418**

**+593 98-754-6769**



## Beneficios del Diplomado



Certificación al completar cada módulo y un certificado final del diplomado.

Acceso a recursos exclusivos, materiales de lectura actualizada.

Networking con profesionales y expertos del Sector Educativo.

Certificación avalada por la UNIANDES la universidad más grande del Ecuador.

UNIVERSIDAD  
**UNIANDES**

 **CTT DE  
LOS ANDES**



[www.cttdelosandes.com](http://www.cttdelosandes.com)